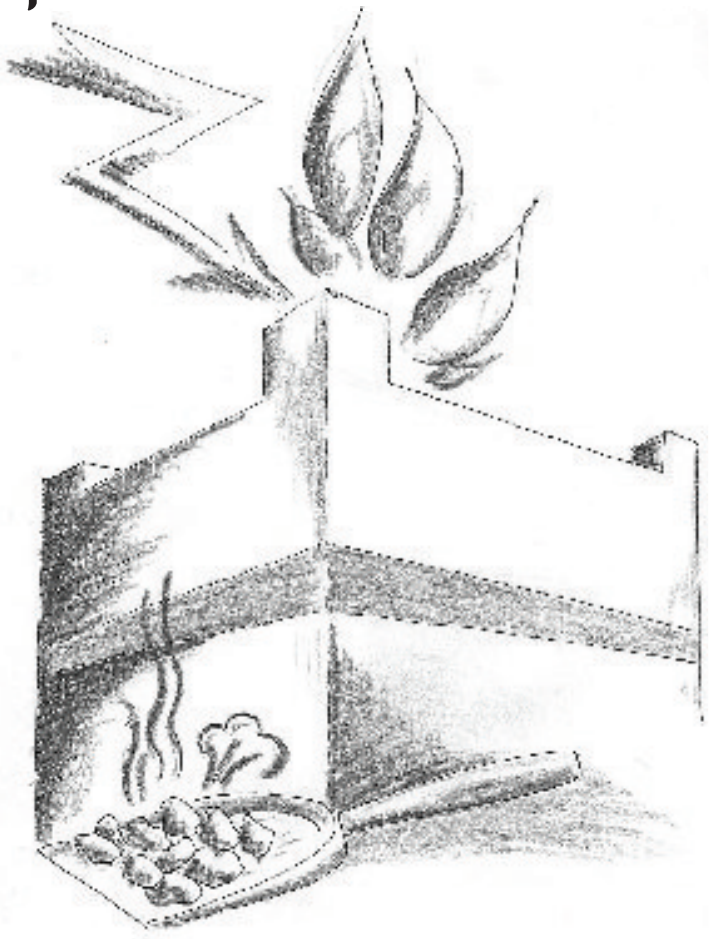
בס"ד

"קְדֹשִׁים תִּהְיוּ כִּי קָדוֹשׁ אֲנִי ה' אֱ-לֹקֵיכֶם" (י"ט, ב')

דפי עבודה לחומש

ויקרא

חוברת עזר ללימוד הבנת פסוקי התורה



שם: _____

כיתה: _____

"יָבוֹאוּ טְהוֹרִים וְיִתְעַסְקוּ בְּטָהֳרוֹת" (שמעוני, צו)

הקדמה

חוברת זו היא נסיון ראשון לאגוד את דפי העבודה לספר ויקרא. דפי עבודה אלו הינם דוגמא מתוך דפי עבודה שנכתבו בעבר על כל החומשים וכן על מספר ספרי נביאים. במשך השנים עבדו ילדים רבים מבתי ספר שונים מתוך דפי עבודה אלו הערוכים בעיקרם על פי שיטת ברקאי. עד היום היו הילדים מקבלים דף עבודה בסוף כל יום לימודים. אנו תקווה שכאשר דפים אלו יהיו אגודים בחוברת אחת יוסיף הדבר יותר כבוד ורצינות לעבודת התלמיד.

העקרונות המנחים לדפי עבודה אלו מאפשרים עבודה בשכבות גיל שונות באותם הדפים [רצוי שמורי השכבות הגבוהות יוסיפו משימות העמקה לדפים אלו] .

העקרונות העיקריים המלווים דפים אלו הם:

סידור מאורגן של החומר הנלמד: בפרקים רבים בתורה נתקל התלמיד בהצפה של עניינים רבים ונושאים שונים באותו הפרק. בדפי העבודה נעשה נסיון ליצור מבנה מסודר של חלוקת הנושאים, הכוללת כותרת יחידת הלימוד, חלוקת הפסוקים ועמידה על עיקרי הדברים בתוספת ביאורי המילים החשובות ליחידת הלימוד. ובנוסף לכך איור, תרשים או מפה הממחישים את הנלמד ביחידה.

חזרה והתמצאות: בדפים אלו נדרש התלמיד לחזור על הנלמד בכיתה. כשהפעם הוא משתמש במיומנות הכתיבה והדברים מסודרים וערוכים עבורו על גבי הדף. כן נדרש התלמיד למיומנות ההתמצאות בחומש.

חיבוב עבודת הבית על התלמיד: מאחר וידוע לנו כי התלמיד עמל קשה במשך היום ושיעורי הבית אינם חביבים על רוב הילדים, ומאחר ואין המטרה להכביד על התלמיד בביתו בלימוד נוסף של הפרק על ידי מיומנויות נוספות העלולות לקחת זמן רב ולהלאותו, ובכך יצאנו נפסדים- נוסחו השאלות בקצרה תוך עמידה על הפרטים החשובים.

אנו תקווה כי יצא מתחת ידינו דבר מתוקן. ברור לנו כי ייתכן ונפלו טעויות בעבודתינו [ובפרט שמדובר במהדורה נסיונית] ועל כן נודה לכל מי שיסב את תשומת לבנו על הטעויות שמצא בחיבור זה.

כמו כן תודתנו נתונה לבית החינוך "מורשת מנחם" בגבעת שמואל, בו אנו עסוקים בחינוך הילדים ולעומד בראשו הרב דוד וקסלר אשר דחף ועודד אותנו להוציא תחת ידינו חוברת זו.

ישעיהו סלנט
ישראל יוקל

להזמנות : 054-2261101

עיצוב ועימוד: שלדג עיצובים 054-7670847

[נֶאֱמַר ב"מדרש רַבָּה" וב"פסיקתא רַבָּתִי"] :
אָמַר הקב"ה: " מָה הַקָּרְבָּנוֹת טְהוֹרִים
אַף הַתִּינוֹקוֹת טְהוֹרִים
יָבוֹאוּ טְהוֹרִים וְיִתְעַסְּקוּ בְּטְהוֹרִים. "

סֵפֶר וַיִּקְרָא : נִקְרָא תּוֹרַת- _____ כִּי בּוֹ מְבֹאָרִים כָּל הַקָּרְבָּנוֹת שֶׁהָיוּ עֲבוֹדַת הַכֹּהֲנִים וְכֵן עִנְיָנִים נוֹסָפִים הַקְּשׁוּרִים בַּעֲבוֹדַת בֵּית הַמִּקְדָּשׁ וְטַהֲרַת וּקְדֻשַּׁת יִשְׂרָאֵל

הַקָּרְבָּנוֹת :
יֵשׁ כַּמָּה טְעָמִים לָמָּה אֲנַחְנוּ מַקְרִיבִים אֶת הַקָּרְבָּנוֹת :
אַחַד הַטְּעָמִים : שֶׁה' רַחוּם וְרָב חֶסֶד- וְהַקָּרְבָּן בָּא בְּמָקוֹם הָאִישׁ שֶׁחָטָא, וּמָה שֶׁהָיוּ צְרִיכִים לַעֲשׂוֹת בְּגוּפוֹ נַעֲשֶׂה בַּבְּהֵמָה.
וְעוֹד אוֹמְרִים : שֶׁיּוּכְלוּ הַכֹּהֲנִים לְהִתְפַּרְנֵס.
וְיֵשׁ אוֹמְרִים : עִנְיַן שֶׁל קִנָּס : עֹנֶשׁ לַחוֹטֵא .
אֲבָל הָעִקָּר : בְּכָל הַטְּעָמִים- שֶׁיִּתְעוֹרֵר לֵב הָאָדָם לַחֲזֹר בִּתְשׁוּבָה שְׁלֵימָה !

זְמַנּוֹ :
כָּל סֵפֶר וַיִּקְרָא בְּמֶשֶׁךְ חֹדֶשׁ אֶחָד נֶאֱמַר לְמֹשֶׁה- וּבְאֹהֶל- מוֹעֵד נֶאֱמַר, בַּשָּׁנָה הַשְּׁנִיָּה לְצֵאת בְּנֵי יִשְׂרָאֵל מִמִּצְרַיִם- מִיּוֹם א' בְּנִיסָן יוֹם שֶׁהוּקַם הַמִּשְׁכָּן עַד יוֹם א' בְּאִיָּר לְאַחֲרָיו. [שְׁנֵי הַסִּדְרִים הָאַחֲרוֹנִים שְׁבַּסֵּפֶר- נֶאֶמְרוּ לְמֹשֶׁה בְּסִינַי אֲבָל מֹשֶׁה- אָמָרָן לְיִשְׂרָאֵל אַחֲרֵי שֶׁהוּקַם הַמִּשְׁכָּן.]

מִינֵי הַקָּרְבָּנוֹת : [הַשְׁלֵם]
עֹ_____, מִנְ_____ , שְׁל_____, חַט_____, אַ_____ .
הַדְּבָרִים שֶׁהֵם מַקְרִיבִים: בק_____ , צא_____, וע_____ - מִן הַחַי.
קמ_____ , שמ_____, ול_____ - מִן הַצּוֹמֵחַ.
מל_____ - מִן הַדּוֹמֵם.

לִקְרַאת לְמוּד- וַיִּקְרָא- פָּרְשִׁיּוֹת הַקָּרְבָּנוֹת:
"יָבוֹאוּ הַקְּטַנִּים שֶׁהֵם טְהוֹרִים מֵחֵטְא וְיַעַסְקוּ בַּטְּהוֹרִים"
וְחָבִיב בְּעֵינֵי הקב"ה לימודם שֶׁל הַקְּטַנִּים בְּשָׁעָה שֶׁלּוֹמְדִים בְּסֵפֶר וַיִּקְרָא- כְּאִלּוּ הֵם בְּבֵית הַמִּקְדָּשׁ וּמְבִיאִים קָרְבָּנוֹת, וְאַל תַּחְשְׁבוּ שֶׁהַדְּבָרִים אֲמוּרִים רַק לְגַבֵּי הַתִּינוֹקוֹת שְׁכֵּן אֲפִלּוּ הַגְּדוֹלִים אִם חוֹזְרִים בִּתְשׁוּבָה וּמִתְוַדִּים עַל חטאיהם- וְהֵם עוֹסְקִים בְּלִמּוּד פָּרָשַׁת הַקָּרְבָּנוֹת כְּדֵי לְהָבִין יָפֶה כָּל פָּרָשָׁה וּפָרָשָׁה כֵּיצַד הַקָּרְבָּתוֹ, נֶחְשָׁב לָהֶם הַלִּמּוּד כְּאִלּוּ הִקְרִיבוּ קָרְבָּן.
וְאַל תֹּאמְרוּ מָה תּוֹעֶלֶת יֵשׁ לָנוּ כַּיּוֹם בְּלִמּוּד פָּרְשִׁיּוֹת הַקָּרְבָּנוֹת? שֶׁהֲרֵי כְּבָר כָּתַבְנוּ שֶׁכָּל הָעוֹסֵק

בְּפָרָשַׁת הַקָּרְבָּנוֹת לְהָבִין דִּינֵיהֶם- חָשׁוּב בִּפְנֵי הקב"ה כְּאִלּוּ הָיָה בְּבֵית- הַמִּקְדָּשׁ וְהֵבִיא שָׁם קָרְבָּנוֹת.
וְכָל הָעוֹסֵק בַּקָּרְבָּנוֹת, הָרֵי הַהֶבֶל הַיּוֹצֵא מִפִּיו בְּאוֹתָהּ שָׁעָה נְחשָׁב כְּאֵשׁ שֶׁנּוֹתֵן הַכֹּהֵן הַגָּדוֹל עַל גַּבֵּי הַמִּזְבֵּחַ כְּדֵי לְשָׁרוֹף הַקָּרְבָּנוֹת, וְהֶבֶל זֶה עוֹלֶה לָרָקִיעַ וּמִתְחַבֵּר עִם אֵשׁ שֶׁל מַעְלָה, כְּפִי שֶׁהָיְתָה יוֹרֶדֶת אֵשׁ מִן הַשָּׁמַיִם וּמִתְחַבֶּרֶת עִם הָאֵשׁ- שֶׁהַכֹּהֵן הַגָּדוֹל הָיָה נוֹתֵן בָּרֶגַע שֶׁהָיָה מַקְרִיב הַקָּרְבָּנוֹת.
[לָקוּחַ מֵ"עַם לוֹעֵז"- מֵהַמְּקוֹרוֹת]

פֶּרֶק א': קָרְבַּן עוֹלָה

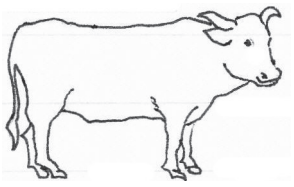
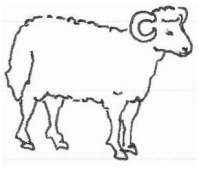
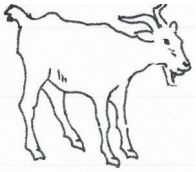
[פַּס' ב'] אָדָם כִּי יַקְרִיב מִכֶּם קָרְבָּן לַה' :

קרבן עולה, עולה כולו לה'.

הַשְׁלֵם: מִן הַבְּ_____

מִן הַבְּ_____ וּמִן- הַצֹּ_____.

_____ _____ _____

עוֹלָה מִן הַבָּקָר [פַּס' ג'- ט'] :

הַשְׁלֵם: סֵדֶר הַפְּעֻלּוֹת:

1. "וְס_____ יָדוֹ"...
2. "וְשָׁ_____ "
3. קְב_____ אֶת הַדָּם בִּכְלִי.
4. וְהִוֹּ_____ אֶת הַדָּם לַמִּזְבֵּחַ.
5. "וְזָ_____ אֶת הַדָּם עַל הַ_____ "
6. " וְהִפְשִׁיט אֶת הַ_____ " [אֶת הָעוֹר]
7. " וְנִ_____ " [חֲתָתוֹ וְחִלֵּק לַחֲלָקִים].
8. "וְעָ_____" [אֶת הָרֹאשׁ, וְהַפֶּדֶר- עַל הָעֵצִים.
וְהַקֶּרֶב וּכְרָעָיו- יִרְחַץ בַּמַּיִם- וְיַעֲרֹךְ].
9. "וְהִ_____ "

"והקריבו בני אהרן הכהנים את הדם..."

"וסמך" = מניח את שתי ידיו על ראש הקרבן- ומתוודה.
"תמים" = בלי מום.
"פֶּדֶר" = חֵלֶב, מעין שומן מיוחד כמו שטיח, המבדיל בין הקרביים.

"פתח אהל מועד" = כל חצר המשכן.

עוֹלַה מִן הַצֹּאן [פַּס' י'- י"ג] :

"וקרבו" [קרב] = מעיים.

סֵדֶר הַפְּעֻלוֹת בַּכְּשָׂבִים וּבָעִזִּים כְּמוֹ בַּבָּקָר !

אַךְ : [פַּס' י"א] נֶאֱמַר וְשָׁחַט אֹתוֹ עַל יֶרֶךְ הַמִּזְבֵּחַ " _____ " !

" אִם... מִן הַבָּקָר " ו " אִם מִן הַצֹּאן " קָרְבָּן הָעוֹלַה יִהְיֶה תָּמִיד : "_____ - תְּמִים "

עוֹלַה מִן הָעוֹף [פַּס' י"ד- י"ז] :

" וְאִם מִן הָעוֹף... מִן ה_____ אוֹ מִן- בְּנֵי ה_____ " ...

סֵדֶר הַפְּעֻלוֹת :

1. מ_____ 2. "_____ דָּמוֹ עַל קִיר הַמִּזְבֵּחַ " -

3. _____ אֶת מֶרְאָתוֹ בְּנִצָּתָהּ"

4. _____ אוֹתָהּ [הַזֶּפֶק וּבְנֵי הַמֵּעַיִם] אֶצֶל הַמִּזְבֵּחַ קֵדְמָה. 5. "_____ אִתּוֹ [בְּגַבּוֹ] בְּכְנָפָיו " [לֹא יַבְדִּיל- ל-2 חֲלָקִים] 6. "וֶה_____".

הַקָּרְבָּנוֹת				
קָרְבָּנוֹת הַיָּחִיד				
עוֹלַה	מִנְחָה	שְׁלָמִים	חַטָּאת	אָשָׁם
פֶּרֶק א	פֶּרֶק ב	פֶּרֶק ג	פֶּרֶק ד	פֶּרֶק ה

פֶּרֶק ב' : קָרְבָּן מִנְחָה

"מנחה" = מתנה מדברים שאינם בעלי חיים.

"אזכרתה" = החלק הנקמץ שאותו מקטירים על המזבח.

בלולות בשמן- מעורבות בשמן.

פתות אותה פיתים- לשבור אותה לחלקים.

מִנְחַת סֹלֶת (א-ג) :

יֵשׁ לָקַחַת בִּתְחִלָּה _____ לִיצוֹק עָלֶיהָ_____

וְלָתֵת עָלֶיהָ _____ וְאָז לְהָבִיא אֶת הָעִסָּה אֶל _____

וְהַכֹּהֵן יִקַּח מְלֹא _____ וְיַקְטִיר הַכֹּל עַל _____ ,

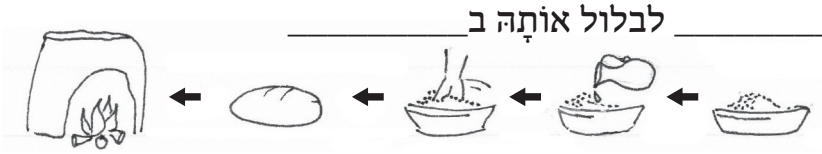
וְזֶה יִהְיֶה לְרֵיחַ _____.

מִנְחַת מַאֲפֵה תַּנּוּר (פָּסוּק ד):

אִם אָדָם רוֹצֶה לְהָבִיא מִנְחָה הָאֲפוּיָה בַּתַּנּוּר, יְשְׁנַן שְׁתֵּי צוּרוֹת :

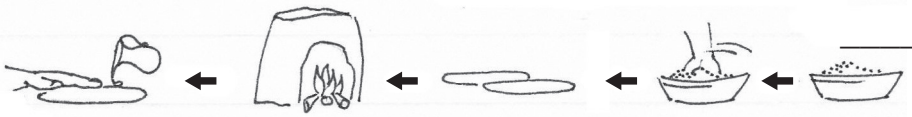
חֲלוֹת מַצּוֹת : יֵשׁ לָקַחַת _____ לבלול אוֹתָהּ ב_____

וְלֶאֱפוֹת ב_____.



רקיקי מצות: יֵשׁ לָקַחַת סֹלֶת , לַעֲשׂוֹת מִמֶּנָּה _____ לָאֱפוֹת אוֹתָם ב_____

וְאח"כ ל_____ _____

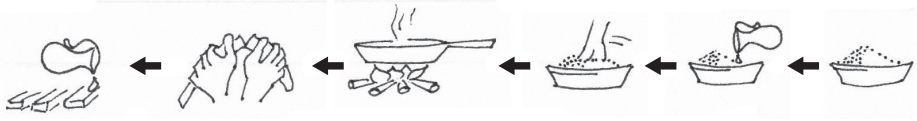


הַהֶבְדֵּל בֵּין חָלוֹת מַצוֹת לרקיקי מַצוֹת הוּא : שֶׁהַחַלוֹת _____ בַּשֶּׁמֶן

וְאִלּוּ הָרְקִיקִים _____ בְּשֶׁמֶן.

מִנְחָת מַחֲבַת (ה-ו):

אִם אָדָם רוֹצֶה לְהָבִיא מִנְחָה הַמְטֻגֶּנֶת בְּמַחֲבַת :

עָלָיו לָקַחַת _____ לבלול אוֹתָהּ ב_____ לָשִׂים ב_____ עַל הָ _____

אַחַר כָּךְ יֵשׁ לִשְׁבּוֹר אוֹתָהּ _____ ו_____ עָלֶיהָ _____.