

בס"ד

וַיִּתֵּן עֵץ לְמַלְכוֹ וַיָּרֶם קָרוֹ מִשִּׁיחוֹ (ב', י"ז)



"יִשְׁקוּ הָעֵדָרִים"

דוגמא מתוך חוברת שמואל א'

חוברת עבודה להבנת פסוקי הנביא



כל הזכויות שמורות - "ישקו העדרים" © 054-2261101 // yashkuhaadarim@gmail.com

כִּי הָאָדָם יִרְאֶה לְעֵינָיִם וְה' יִרְאֶה לְלֵבָב (ט"ז, ז')

הקדמה

יחידה 1 - סדר האירועים מימי האבות ועד ימי שמואל הנביא

ספר שמואל הוא השלישי בסדרן של הנביאים.

על פי המסורה שני הספרים - שמואל א' ושמואל ב' - אינם אלא ספר אחד,

ורק המעתיקים והמדפיסים חילקוהו לשני ספרים.

מפי חז"ל ידוע לנו ששמואל הנביא כתב את ספר שמואל עד פרק כ"ח פסוק ב', ומשם

ואילך השלימוהו גד החוזה ונתן הנביא.

הספר נקרא שמואל לפי שמסופרים בו תולדותיו, נבואותיו ומעשיו אשר עשה, שהיה

מנהיג את ישראל ושופטם ומוכיחם - ובכלל מעשהו משיחת שאול ודוד.

על שמואל נאמר בתהילים: "משה ואהרן בכהניו ושמואל בקראי שמו קראים אל ה' והוא יענם..."

1. סדרו את שמות חלקי הספר בסדר הנכון:

שמואל שופט את ישראל

המלכת שאול והצלחתו

מפלת שאול

עלי שופט את ישראל

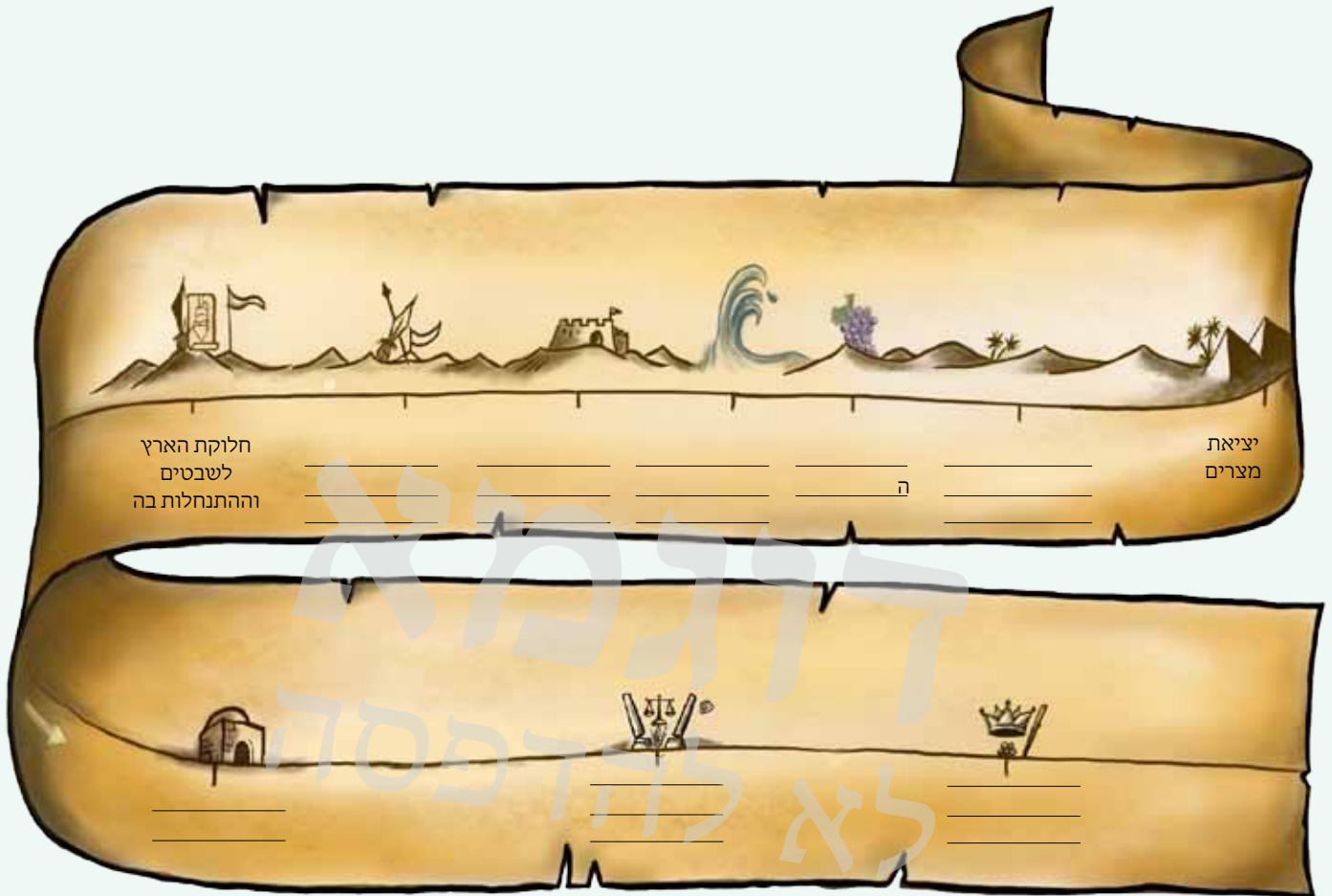
שאול רודף אחרי דוד

ה' מואס בדוד

קבר שמואל הנביא

2. השלימו את האירועים בציר הזמן שלפניכם על פי הסדר שבו התרחשו.

האירועים: תקופת השופטים (שמואל השופט האחרון), חטא המרגלים, מעבר הירדן, מות יהושע, דוד המלך, הליכת ישראל במדבר, כיבוש הארץ וההתנחלות בה, כיבוש יריחו.



חלוקת הארץ
לשבטים
וההתנחלות בה

יציאת
מצרים

3. מה הם ההבדלים בין המלך ובין השופט?

השלימו את הטבלה:



מלך	שופט
	לשבט מסוים או למספר שבטים
אב מוריש את מלכותו לבנו	
גר בארמון	
	לפעמים צדיק ולפעמים לא צדיק
איחד את עם ישראל סביבו	

שאלת הרחבה: כיצד יכול המלך לדעת האם הוא עושה את דבר



ה', הרי לא הכול כתוב בתורה? מה יכול לעזור לו בכך?

פרק ג'

"וזרח השמש ובא השמש"

עד שלא שקעה שמשו של עלי זרחה שמשו של שמואל הרמתי.

(גמרא קידושין ע"ב, ע"ב)

מלכות שאול			סוף ימי השופטים		
מפלת שאול	שאול רודף אחרי דוד	ה' מואס בשאול	המלכת שאול והצלחתו	שמואל	עלי
כ"ז-ל"א	י"ח-כ"ו	ט"ו-י"ח	י-ט"ו	ג'-י	א'-ה'



באורי
מלים

יחידה 7 - התגלות ה' לשמואל (א'-י')

1. קראו את הפרק וענו: לאיזו מטרה נכתב פסוק א' "ודבר ה' היה

יקר בימים ההם אין חזון נפרץ?"

2. בפסוק ב' נאמר שעניני עלי כהות (היה עיוור), ובפסוק ג' נאמר

שאור המנורה עדיין דלק. חשבו, כיצד משני פרטים אלו נוכל

לדעת איך הבין שמואל שעלי קורא לו לבוא לשמשו?

"ויהי ביום ההוא" (פסוק

ב'): הלילה בכלל יום.

"יקר" (פסוק א'):

לא מצוי, נדיר.

"טרם ידע את ה'"

(פסוק ז'): עדיין לא ידע

את הדרך בה ה' מתגלה

לבני אדם באמצעות

נבואה.



יחידה 10 - הבשורה הרעה לעלי ומות עלי וכלתו (י"ב-כ"ב)



"יד דרך מצפה"

(פסוק י"ג) - יושב ומצפה
ליד הדרך מצד אפק לשילה.
"ועיניו קמה" (פסוק ט"ו) -
פסקו מלראות.
"ללת" (פסוק י"ט) - ללדת.
"נהפכו עליה צריה"
(פסוק י"ט) - הרגישה
פתאום שהיא צריכה ללדת.
"לא שתה לבה" (פסוק כ') -
לא שמה לב.

5. מה ידוע לנו על הרץ שבא מהמערכה לשילה?

6. נאמר על עלי: "וְהִנֵּה עֲלִי יֹשֵׁב עַל הַפֶּסֶא יַד דָּרֶךְ מְצֻפָּה". היכן ישב עלי ומדוע?

7. **שאלת השיבה:** אילו יכול היה עלי לראות, מה היה עוזר לו להבין את גודל הצרה?

8. כיצד מת עלי?

9. לצרה שבאה על בית עלי נוספה עוד צרה. מהי?

10. התאימו בין הדמות למשפט המזהה אותה:

- | | |
|--------------------------------|-----------------|
| • קראה לבנה "אי כבוד". | • עלי. |
| • נס מן המערכה. | • איש בנימין |
| • בישרו שהיא ילדה בן. | • אשת פנחס |
| • נפל מעל הכיסא. | • "הנצבות עליה" |
| • שמעה על מותם של חמיה ובעלה. | |
| • לבו היה חרד על ארון האלוקים. | |

שאלת הרחבה: הפלשתים עוברים ארבעה שלבים עד שהם

מגיעים למצב שבו "ותעל שועת העיר השמים".

האם למדתם בעבר על עם שהוכה מספר פעמים עד שהאמין בה'

ותיקן את דרכו?

4. במה ה' הכה את אשדוד וגבולותיה?

5. לפניכם מפה ובה ערי ישראל וערי פלשתים. העתיקו למחברותיכם את האותיות

המסמלות את הערים שאליהן נדד ארון ברית ה', על פי סדר הנדידה.



2 לא עלה עליהם עול.
 ב הדרך היא בעלייה,
 והפרות יתקשו בדרך וירצו לרדת.

3 והשיבתם בניהם מאחריהם
 הביתה.
 ד הפרות עדינות בגלל גילן ובגלל שילדו,
 ולא ירצו לסחוב את העגלה.
 שמש.

4. לפניכם איור בו רואים את ארון הברית. מה עוד הוסיפו הפלישתים לעגלה?



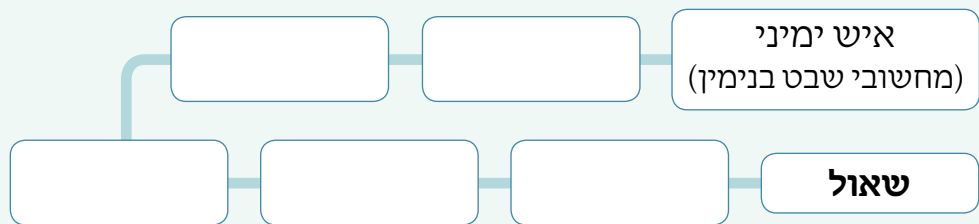
פרק ט'

מלכות שאול			סוף ימי השופטים	
מפלת שאול	שאול רודף אחרי דוד	ה' מואס בשאול	המלכת שאול והצלחתו	שמואל
כ"ז-ל"א	י"ח-כ"ו	ט"ו-י"ח	י-ט"ו	א'ה'



יחידה 17 - שאול מחפש את האתונות (א'-י"ד)

1. (א) וַיְהִי־אִישׁ מִבְּנֵי־מִין וְשָׁמוֹ קִישׁ בֶּן־אֲבִיאל בֶּן־צֹרֹר בֶּן־בְּכוֹרֹת בֶּן־אֶפְיִח בֶּן־אִישׁ יְמִינִי גָבוֹר חֵיל: השלימו את שושלת שאול:



2. אם מישהו היה מתבונן בשאול, כיצד היה מתאר אותו בפני חבריו? (היעזרו בפסוק ב')

3. לפניכם מפה המתארת את מסלול הליכתם של שאול ונערו, בחיפושם אחר האתונות. עיינו במפה וחשבו: מדוע בפסוקים ד'-ה' מפורט מסלול ההליכה? מה נוכל ללמוד מסיפור זה?

"בחור וטוב" (פסוק ב'):
אף על פי שהיה בחור,
היה טוב. שלא הלך לבו
אחר התאוות,
כדרך בני הנעורים.
"גבוה מכל העם" (פסוק
ב'): גדול קומה.
"בקש" (פסוק ג'): חפש.
"תשורה" (פסוק ז'): מתנה,
מנחה לאדם נכבד.
"לדרוש אלוקים"
(פסוק ט'): לשאול את
ה' באמצעות הנביא על
דברים שהוא צריך להם
או בענייני משפט תורה
והוראת מצוות.



4. השלימו את השיחה בין שאול לנערו.

"לכה ונשובה פן יחדל אבי מן האתונות ודאג לנו" (פסוק ה')

(פסוק ו')

(פסוק ז')

"הנה נמצא בידי רבע שקל כסף ונתתי לאיש האלוקים והגיד לנו את דרכנו" (פסוק ז')

שאלת הפנמה: מפסוק ט' עולה כי בימי שאול יכול היה כל אדם מישראל לבוא אל הנביא ולהתייעץ עמו בכל עניין. חשבו, מה הייתם שואלים כיום את הנביא אם הייתם יכולים?

5. מה סיפרו לשאול הנערות שיצאו לשאוב מים?



באורי מלים

"ומשחתו לנגיד"

(פסוק ט"ז): תיצוק שמן
על ראשו להיות מלך.

"לנגיד על עמי"

(פסוק ט"ז): כינוי למלך.

"זה יעצר בעמי"

(פסוק י"ז): ימשול בעם
ישראל.

"את השוק והעליה"

(פסוק כ"ד): את השוק
והירך שעליה.

יחידה 18 - מפגש שמואל ושאול (ט"ו-כ"ז)

6. כיצד ידע שמואל מי המלך המיועד?

7. סדרו את השיחה בין שמואל לשאול על-פי הסדר הנכון:

היכן נמצא הרואה?

עלה אלי אל הבמה לאכול עמי, ואומר לך את כל מה

שאתה מבקש.

אני הרואה.

אני משבט בנימין, שהוא הקטן בשבטי ישראל.

אני ממשפחה צעירה מאוד בשבט, מדוע חלקת לי

כבוד כה רב?

אל תדאג לאתונות, הן נמצאו, כל עם ישראל מכבד אותך

ואת משפחתך.

8. עיינו בדברי הרד"ק והשיבו: מדוע כאשר שמואל עונה לשאול

"אנכי הראה" זה לא נחשב לו לגאוה?

אנכי הרואה – "לא היה זה חוץ מדרך הענוה, כי כיון ששאל
לו איזה בית הרואה לא יתכן שלא יענהו".
רד"ק לפסוק י"ט



9. המנה שקיבל שאול היא סימן לגדולה ולמלכות.

מאילו מילים אנו לומדים ששמואל ציזה את הטבח

להכין מנה זו עוד לפני שפגש בשאול?

שאלת השיבה: מדוע עלה שמואל עם שאול לגג ודאג שאף



אחד לא ישמע את שיחותיו עם שאול?

7. מי אמר למי:

- א. "הלא משחך ה'";
- ב. "מה זה היה לבן קישי";
- ג. "כי נמצאו האתונות";
- ד. "ומי אביהם";
- ה. "מה אעשה לבני".

8. דודו של שאול מתעניין ורוצה לדעת "מה אמר לכם שמואל".

מה היא תשובת שאול?

9. בפרקנו אנו רואים ששאול מגיע לגדולה, על אף שהגיע ממשפחה פשוטה,

ומתנבא על אף שאביו לא היה נביא. מכך אנו לומדים שה' בודק את מידותיו

של האדם ולא את ייחוסו ואת מעמדו.

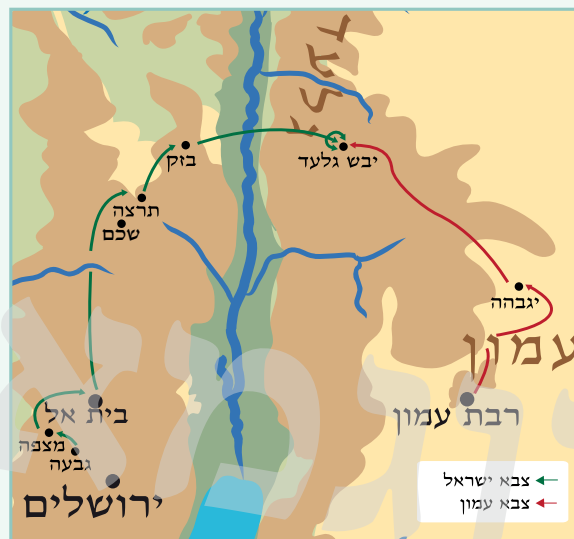
אילו דברים קשים יכול האדם להשיג בחייו גם מבלי שמשפחתו תעזור לו או תיתן לו?



3. מצאו וכתבו: מהו הכוח שבעזרתו איחד שאול את עם ישראל והובילם למלחמה?

4. מה התבקשו המלאכים החוזרים למסור ל"איש יבש גלעד"?

5. עיינו במפה שלפניכם ותארו במילים שלכם את המלחמה בבני עמון.




6. העם כועס על האנשים שלא הלכו אחרי שאול בתחילה ומציע להענישם. בתשובתו של שאול מתגלות מידותיו הטובות. מהן?

7. מדוע הציע שמואל ללכת לגלגל ולחדש את המלוכה, הלא כבר המליכו את שאול?



צמד בקר חורש

שאלת אתגר: מה נלמד מהכתוב 

בפסוק ט"ו: "וילכו כל העם?"

יחידה 25 - תוכחת שמואל לשאול והיערכות ישראל למלחמה (י"ג-כ"ג)

שאלת הרחבה: דרך מלחמת שאול בעמלק אנו יכולים ללמוד האם בעיני שאול העיקר הוא דבר ה' ביד נביאו או קיום רצונו של המלך. מצאו את ציווי ה' לשמוע בקול הנביא בדברים י"ח, י"ח-י"ט, וצטטו מה קורה לאדם מישראל שלא ישמע בקול הנביא.

5. במה מאשים שמואל את שאול?

6. מהו העונש שעליו מודיע שמואל?

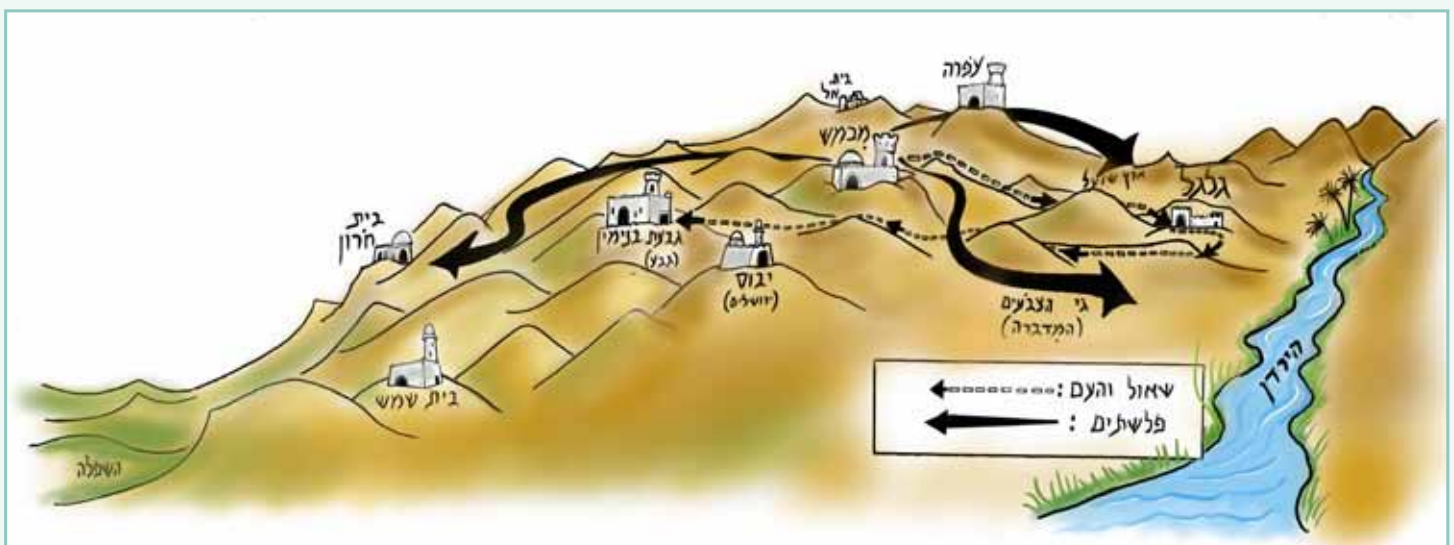
7. תארו את ההכנות למלחמה מצד ישראל ומצד פלשתים.

לאור התיאור שכתבתם, מצאו את שלושת הראשים במפה וענו:

איזה ראש היה הדרומי?

איזה ראש היה הצפוני?

איזה ראש היה המערבי?



פרק י"ד

יחידה 26 - מלחמת יונתן ונושא כליו בפלשתים (א'-י"ט)

1. לפי הפסוקים ביחידה זו, מהן לדעתכם תכונות האופי המאפיינות את יונתן?



באורי
מלים

"נשא אפוד" (פסוק ג'):
עם האורים והתומים.

"שן הסלע" (פסוק ד):
בולט היה כשן.

מצוק מצפון" (פסוק ה):
צוק משופע ועולה מצד
צפון אל מכמש.

ובתרגום: מצפה.

"ערלים" (פסוק ו):
כינוי לפלשתים שלא עשו
ברית מילה.

"דמו" (פסוק ט'): המתינו.

ביישן פחדן אמיץ

גיבור מלחמה מאמין בה' יודע להילחם חכם

חבר טוב ענו רחמן

2. מדוע מסופר על שאול היושב בקצה הגבעה?

שאלת חשיבה: מי היה אחיה בן אחיטוב?

מה אפשר ללמוד מכך?

3. עיינו בתרשים שלפניכם וענו:

א. מה היה כה מסוכן בתוכניתו של יונתן?

ב. מדוע היה צריך יונתן לעלות "על ידיו ועל רגליו" כדי להגיע

אל הפלשתים?




**באורי
מלים**

"נגש" (פסוק כ"ד): נדחקו לרדוף אחרי הפלשתים.
 "ויאל" (פסוק כ"ד): לשון אלה, שהיא שבועה חמורה. השביע את העם.
 "ובכל הארץ" (פסוק כ"ה): כל החיילים מכונים כאן הארץ, מלשון עם הארץ.
 "יערת הדבש" (פסוק כ"ז): חלת הדבש שהדבורים עושות וממנה יוצא דבש. ורש"י מפרש: קנה הסוכר.
 "ארו עיני" (פסוק כ"ט): הרגשתי יותר טוב.
 "עכר" (פסוק כ"ט): הביא רעה.

יחידה 27 - ניצחון שאול וישראל על פלשתים ויונתן טועם מן הדבש (כ'-ל"ה)

9. שאול אסף אליו את העם כדי להילחם, מדוע לא היה להם צורך במלחמה?

10. "והעברים היו לפלשתים" - הם גרו עם פלשתים מזה ימים רבים, והצטרפו לפלשתים נגד ישראל מרוב פחד וייאוש. מה עשו העברים כאשר ראו בניצחון ישראל?

11. מדוע השביע שאול את העם לא לאכול עד הערב?

12. לוחמי ישראל שרדפו אחרי פלשתים הגיעו ליער וראו דבש על פני השדה. כיצד התגלתה כאן גבורתם?

13. "ויאכל העם על הדם" - איסור התורה "לא תאכלו על הדם", כולל בתוכו גם את האיסור לאכול בסמוך למקום השחיטה. יש מפרשים שחטאם היה שאכלו בסמוך למקום השחיטה. מה עשה שאול על מנת לתקן את החטא?

14. אכילה בזמן מלחמה מחזקת את הלוחמים. אילו מלים בפסוקים הבאים מוכיחות טענה זו?

"(כה) וכל הארץ באו ביער ויהי דבש על פני השדה: (כו) ויבא העם אל היער והנה הלך דבש ואין משיג ידו אל פיו כי ירא העם את השבעה: (כז) ויונתן לא שמע בהשביע אביו את העם וישלח את קצה המטה אשר בידו ויטבל אותה ביערת הדבש וישב ידו אל פיו ותאונה עיניו:"





18. התבוננו במפה שלפניכם וכתבו היכן

(באיזה איזור בארץ או באיזו רוח)

שכן כל אחד מן העמים

שבהם נלחם שאול:

פלשתים,

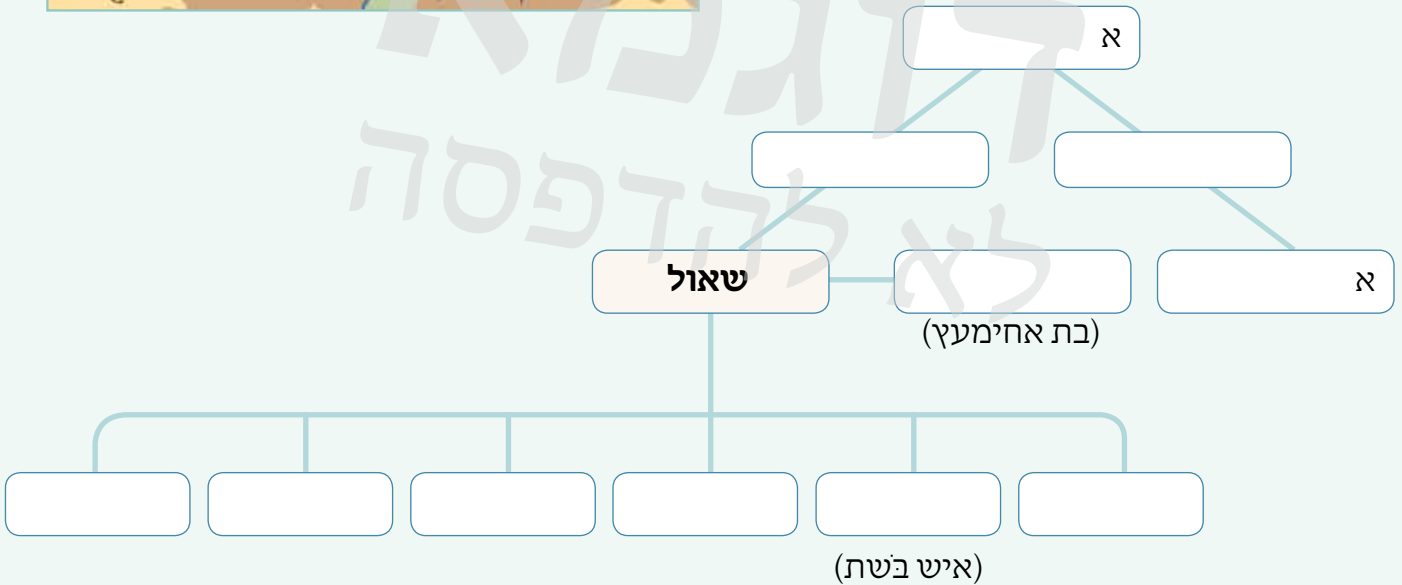
עמון,

אדום,

(ארם) צובה (ליד דמשק),

מואב.

19. השלימו את התרשים:



פרק י"ז

מלכות שאול			סוף ימי השופטים	
מפלת שאול	שאול רודף אחרי דוד	ה' מואס בשאול	המלכת שאול והצלחתו	שמואל
כ"ז-ל"א	י"ח-כ"ו	ט"ו-י"ח	י-ט"ו	א-ה'



יחידה 34 - גלית מחרף מערכות ישראל ודוד בא אל המערכה (א'-כ"ה)

1. לפניכם מפה. כתבו ליד כל מספר מי התמקם שם:

מחנה ישראל מחנה פלשתים גלית



2. לפניכם איור ובו לוחם המצויד כפלשתי.

התאימו בין האותיות ובין חלקי האיור:

א. וְכֹבַע נְחֹשֶׁת עַל-רֵאשׁוֹ;

ב. וְשָׁרְיוֹן קֶשֶׁתִּים הוּא לְבוּשׁ;

ג. וּמִצַּחַת נְחֹשֶׁת עַל-רַגְלָיו;

ד. וְכִידוֹן נְחֹשֶׁת;

ה. הַצָּנָה.



"עץ חנינו כמנור ארגים"

(פסוק ז'): כקורת עץ

גדולה וכבדה, שעליה

קשורים חוטי אורג.

"צינה" (פסוק ז'): מגן.

"ברו לכם" (פסוק ח'):

בחרו לכם.

"חרפתי" (פסוק י'): בושתי.

"ויחתו ויראו מאד" (פסוק

י"א): נשבר לבם בגלל

היראה והפחד.

"איפת קלי" (פסוק י"ז):

מידה המכילה כ-25

ליטרים של דגן קלוי באש.

"חֲרָצֵי הַחֶלֶב" (פסוק י"ח):

גושי החלב העשויים

מחריצי גבינה.

"עֲרֵבְתֵם" (פסוק י"ח):

1. סימן המעיד על

שלומם; 2. אישור שקיבלו

את המשלוח.

"מַעֲגָלָה" (פסוק כ'):

המחנה הצבאי ערוך

כמעגל.

"יִטֵּשׁ" (פסוק כ"ב): הניח.

"חפשי בישראל" (פסוק

כ"ה): יהיה חופשי מכל מה

שנאמר במשפט המלוכה.



באורי מלים

"הלז" (פסוק כ"ו): הזה.

"הערל" (פסוק כ"ו): אדם
שלא עשו לו ברית מילה.

"ויחר אף" (פסוק כ"ח):
כעס.

"זדנך" (פסוק כ"ח):
רשעותך.

"ויסב מאצלו אל מול אחר"
(פסוק ל'): פנה לאדם אחר
שנמצא בצד אחר.

"אל יפל לב אדם עליו"
(פסוק ל"ב): שלא יהא
לבך שפל מפחד בשל
הצרה שאתה נמצא בה.

"ויאל ללכת" (פסוק ל"ט):
לא יכול ללכת.

יחידה 35 - התייצבות דוד מול גלית (כ"ו-מ"ד)

8. בפסוק כ"ה אמר "איש ישראל": "כי לחרף את ישראל", ובפסוק

כ"ו חזר דוד על דבריהם: "מה יעשה לאיש... והסיר חרפה מעל
ישראל". בהמשך דבריו מדייק דוד ומוסיף: "כי מי הפלשתי הערל
הזה כי חרף מערכות אלוקים חיים". מדוע שינה דוד מלשון
האנשים?

9. כששמע אליאב את דברי דוד הוא כעס עליו. נסו לחשוב כיצד
התמודד דוד עם טענת אליאב נגדו.

10. ביזו את דוד בדברים קשים, ושוב מתגלה דוד במידותיו הנעלות.
מהן?

11. כתבו במחברותיכם, מי אמר למי?
"הכלב אנכי";

"למען ראות המלחמה ירדת";

"ויצאתי אחריו והכתיו והצלתי מפיו";

"לא תוכל ללכת אל הפלשתי הזה";

"אל יפל לב אדם עליו";

"מה יעשה לאיש אשר יכה את הפלשתי הלז";

"לך וה' יהיה עמך".



"ה' אשר הצלני מיד הארי ומיד הדב הוא יצילני מיד הפלשתי הזה"



יחידה 51 - עונשו של נבל ונישואי דוד לאביגיל (כ"ג-מ"ד)

"יקלענה בתוך כף הקלע"
 (פסוק כ"ט): יזרוק רחוק
 באמצעות כף הקלע.
 "פוקה ומכשול לב"
 (פסוק ל"א): חרטה וצער
 של אדם בעקבות עבירה
 שעשה.

5. מה מטרת יציאת אביגיל לקראת דוד?

6. קשרו במחברותיכם בין המשפט ובין המשכו:

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • כי אם הייתה יודעת - ברור שהייתה מסייעת • כי הוא נבל (כשמו) • נופלת מהחמור ומשתחוה לפניו • על שמנעה ממנו לשפוך דם ותיקנה את מעשי נבל • ושסוף אויביו יהיה כסופו של נבל | <ul style="list-style-type: none"> • אביגיל רואה את דוד מגיע לכרמל • אביגיל מבקשת מדוד שלא ישמע לנבל • אביגיל טוענת שלא ידעה שדוד ביקש עזרה • אביגיל מבקשת מדוד שלא ישפוך דם • דוד מברך את אביגיל ומודה לה |
|--|---|

7. "ויהי בבוקר בצאת היין מנבל ותגד לו אשתו". מה היא אמרה ומה הייתה תגובתו?

8. השוו במחברותיכם בין נבל לאביגיל:

אביגיל	נבל	
		מידת הנדיבות
		מידת הכבוד לדוד
		יחסו של דוד
		אורך ימים





יחידה 56 - תוכחת שמואל לשאול (ט"ו-כ"ה)



"גם ביד הנביאים. אמרו רבותינו ז"ל (ברכות יב ב) שלא אמר גם באורים, לפי שנתבייש להזכיר האורים לפני שמואל, על שהרג כהני נוב השואלים באורים" (מצודת דוד)

"ויהי עֶרְךָ" (פסוק ט"ז):
שונאך.

"ואשים נפשי בכפי" (פסוק כ"א): סיכנתי את חיי.

"ותזבחהו" (פסוק כ"ד):
שחטה אותו.

8. עיינו בפירוש המצודת דוד וענו:

מדוע לא הזכיר שאול שניסה לשאול את ה' בעזרת האורים והתומים?

9. כתבו לקח אחד שאנו יכולים ללמוד מדברי שמואל לשאול.

10. מניין יודעים ששאול היה שרוי באבל אחרי ששמע את דברי שמואל?

11. מה הכינה האישה לשאול ועבדיו לאכול?

שאלת הפנמה: בפרקנו שאול מקבל בשורה רעה. האם פעם

קיבלתם בשורות רעות? כיצד מרגיש אדם אחרי קבלת

הבשורה הרעה? מה אנו יכולים ללמוד משאול על התמודדות עם

בשורות רעות?



"ולאשה עגל מרֶבֶק בבית ותמהר ותזבחהו ותקח קמח ותלש ותִּפְּהוּ מצות"

פרק כ"ט

מלכות שאול			סוף ימי השופטים		
מפלת שאול	שאול רודף אחרי דוד	ה' מואס בשאול	המלכת שאול והצלחתו	שמואל	עלי
כ"ז-ל"א	י"ח-כ"ו	ט"ו-י"ח	י-ט"ו	ג-י	א-ה'



יחידה 57 - המלחמה באפק ושליחת דוד מהמלחמה (א'-י"א)

שאלת חשיבה: הפלשתים חנו באפק ועם ישראל חנה בעין



זרעאל. לפניכם תמונות של שני המקומות.

א. מה המשותף לשני המקומות?

ב. חשבו, מדוע בחרו הצבאות לחנות דווקא במקומות אלו?

"לשטן במלחמה" (פסוק ד'): יפריע לנו במלחמה.



ויקטוריה, חז-014

עין זרעאל



צילום: סוזן כהן גולמן, מתוך אתר פיקיוויקי

אפק

1. "וסרני פלשתים עברים למאות ולאלפים" - היכן היו דוד ואנשיו?

2. איזו אמירה מפורסמת על דוד הזכירו שרי פלשתים בדבריהם?

3. כיצד פנה אכיש אל דוד כדי להודיע שעליו לעזוב ומדוע?

4. מדוע דוד העמיד פנים שהוא רוצה להצטרף אליו?