

פרק ו'

יחידה 12: הארון בדרכו לבית שמש (א'-י"ב)

21 ספר שמואל א' פרק ו'

לא עלה עלייהם עלי...
ובפרות יתקש בדרכך ויריצו לודת.

ב הדרכו בעיליה,
והשיבותם בינוים מארחיהם
הכבירים.
ויאמם אם דרך גובלו יעליה בית
שמש.
ולא ירצו לשבחו את הענלה?
4. לפיכם אוור ב רואים את ארון הברית מה עד והוציאו הפלשתים לענלה?



20 ספר שמואל א' פרק ו'

| סוח' ימי השופטים | | מלוכת שאול | מלך שאול | מלך של האלווהות | מלך שאול הדרוד | מלך שאול הירח | מלך שאול הירח |
|------------------|-------|------------|---------------|-----------------|----------------|---------------|---------------|
| ליל | שמואל | ה מזא שאול | שאל הדרוד דוד | מלך לאול הירח | ה מזא שאול | מלך לאול הירח | מלך לאול הירח |
| א-ה- | ה-ה- | | | | | | |

יחידה 12 - הארון בדרכו בבית שמש (א'-י"ב)

1. שלילה:
הארון היה בשדה פלשתים...
הפילstiנים קראו ל... ו...
כדי ש...
2. בתשנות הכהנים והקוסמים נאמר "אז תרפהו..." האם
הפלשתים יוציאו בברור טהרכות קיללו באו גבל הארץ?
הוכיחו זאת מתחשבות הכהנים והקוסמים. הייעזרו במצוות דוד
לפסקוק ג' ובנאמן בפסקוק ט'.

א"ז תרפהו (פרק ג') "א"ל נשרפהו אז יהה ננדג בבריר...
למה לא תרפסו?" (פרק ז') המה רב הדרוד שיד השעה ואיתך...
או רחוא אם מצטט מעלה א"ז רק כובל וא"ל ברכ' בית שמש וא
בדחאי בדורות הרגה שם א"ל מלח שמעון דרכ' גובל וא"ל
ששמורה אורה גורה...
(מצווה דוד)



קדמה

כהוני הפלשתים - לכל עם ישנים אנשיים האחראים על הצד המדיני, וישנים אנשיים האחראים על הצד הדתי. אצל הפלשתים האחראים על הצד המדיני היו הסרנים, והاخראים על הצד הדתי היו הכהנים והקוסמים. **בית שמש** - הפלשתים משליכים את ארון ה' בחזרה לגבול ישראל, אל בית שמש. ישנה קרבה גיאוגרפית בין בית שמש לעקרון, لكن כשהארון חוזר לגבול ישראל הוא צריך לעבור דרך העיר בית שמש. בית שמש שוכנת בסמוך לעיר בית שמש של ימיינו, היושבת על הדרך העולה מהשפלה אל הרי ירושלים.

עיסוק בתחום המركזים



- מדוע מתייעצים הפלשתים בכהנים ובkosמים?
- מה המשותף לכל הסימנים שנוטנים הפלשתים בשליחת ארון ה'?
- מדוע שולחים הפלשתים עם הארון חמישה עפלי זהב וחמישה עכברי זהב?

אפשרויות לمعנה ולדיוון

הפסוקים מرمזים על כך שהקב"ה הכה את הפלשתים גם במקת עכברים שאכלו את התבואה. ייתכן שבניגוד לאמונה הפלשתית שדגון הוא אלוהי האדמה והتبואה, הקב"ה מכח בתבואה ובאדמה כדי ללמד את הפלשתים שהוא אלוקי השמים והארץ.

הקוסמים משווים את המכות שהם חטפו למכות מצרים, ואת עקשנותם לעקשנותו של פרעה. על אף שהם מודים בעקשנותם הם מחליטים לעשות ניסיון. בניסיון זה הкосמים ייתנו סימנים, כדי לדעת במצבה ברורה שאין יד המקра פועלה אלא יד ה'. נביא עתה את רשימת הסימנים שעל פייהם יתברר להם הניסיון:

1. קיחת עגלת חדשה;
2. שימוש בפרות שאינן בהמות וርיבבה;
3. פרות צעירות שאינן מיניקות;
4. פרות שלא עלה עלייה עול;
5. השבת הבנים של הפרות לביבותם - דבר שיגרום לפרות לרצות ללבת אחרי עגליהן;
6. עלייה לבית שימוש.

המשותף לכל הסימנים האלה הוא שוכלים אמרורים למנוע מהפרות לעלות בדרך ישירה אל בית שימוש רק אחרי שהתקיימו כל הסימנים, מביניהם הפלשתים שהוא שהכה אותם בעריהם.

המסרים העולים מן היחידה

1. **חשבון נפש** - הפלשתים מחליטים להחזיר את הארון לעם ישראל בצרוף מתנה, כיוון שהם סוברים שהוא מה שינצ'ה את האלוקים.
2. **התפקחות** - הפלשתים מבינים שהחזקת הארון אצלם לא תטיב עםם, ולכן הם מתפרקים ומחוזרים את הארון אל ישראל.

הצעות להמחשה ולהרחבה

1. אפשר להראות על מפה את המסלול שעשה הארון על העגלת מאזור עקרון לאזור בית שימוש.
2. לשוחח בכיתה متى אנו מתחקים על עמדותינו ומתי אנו מתגמשים. متى נכון לפעול בדרך אחת ומתי פעולה בדרך אחרת?
3. ניתן לצויר, לפסל או לבנות דגם של הארון על העגלת. פעילות זו יכולה להיות משותפת לכל הכיתה יחדיו ויכולת להיות פרטית לכל תלמיד.

יחידה 13: הארון בבית שמש (י"ג-כ"א)

22

יחידה 13 - הארון בבית שמש (י"ג-כ"א)

פאיון מלומד

ספר תזריר (פרק י"ח) -
הנרטיב טהור וטהור
וחותם.

5. ליל מיאורו הילימוד:
 א. העלה את הפורת לגוללה;
 ב. הוריוו את ארון ה';
 ג. וישאו תא עיליהם;
 ד. ראוו וישובו;
 ה. רואו בארכו ה.

6. א. על פי הכתוב על מה נגענו אנשי בית שמש?
 ב. מה היה עונשין?

7. הסבירו את דברי בית שמש – "מי יכול לעמוד לפני ה'" –
 ואת מה שבחרו לשושנה.

שאלת המתקה: שסביר מדוע לא העלו אנשי בית שמש את
ארון בירתה חורה אל שילחה?



קדמה

על מנת להבין היטב את ייחידת הפסוקים נבחר שתי נקודות:

- התורה אסורה להיכנס אל מקום המקדש ולראות את אשר בתוכו: "ולא יבוא לראות כבעל את הקודש ומתו" (במדבר ד', כ'). איסור זה בוודאי כולל איסור הסתכלות בארון ה'. כיוון שבארון שורה שכינה, הרי מי שמסתכל על הארון כביכול מסתכל על השכינה, וכבר נאמר "כי לא יראני האדם וחיה" (שמות ל"ג, כ').
- כל עוד המשכן בשילה היה עומד על מכונו, נאסורה הקרבת קורבנות מחוץ למ闪电. בלשון חכמים איסור זה מכונה "איסור הבמות". לאחר שרחרבה של שילה, הותר איסור הקרבת קורבנות מחוץ למ闪电. אם כן, לאנשי בית שמש היה מותר להקריב קורבן כשפגשו את הארון.

עיסוק בתחום המركזים



- מדוע הכה ה' באנשי בית שמשו?
- מה מיוחד בקריות ערים, שאנשי בית שמש קראו דזוקא להם לקחת את ארון ה' אליהם?
- מדוע אנשי בית שמש לא החזירו את הארון למ闪电 בשילה?

אפשרויות לمعנה ולדין

אנשי בית שמש לא למדו מטעותם של כל ישראל, שיראו מהארון אך לא יראו ממי ששייכן את שמו על הארון. השמחה שלהם בראותם את הארון ביטהה את שמחת לבם ולא את השמחה בה,²⁷ וכן ה' מכח בהם. כמו כן, השמחה שלהם הביאה לידי ביטוי את חוסר הקבוד שלהם כלפי שכינתו של ה' בארון.

אנשי בית שמש קוראים لأنשי קריית ערים כדי שייעלו את הארון אליהם. קריית ערים היא עיר השוכנת בגבול נחלת שבט יהודה ונחלת שבט בנימין. מסתבר שמלל המקומות נבחרה קריית ערים, כיוון שם ישנים אנשים מיוחדים היודעים כיצד לנוהג בכבוד הרואוי לקב"ה, שהשכין את כבודו בארון.

מבין הפסוקים עולה השאלה, מדוע אנשי בית שמש לא החזירו את הארון למישכן בשילה? יתרון שעם ישראל פחד שהפלשתים יקחו שוב את הארון או שפלשטים כלל לא הרשו לעם ישראל להעלות את הארון. יתרון אף שמטיעם חינוך שמואל לא רצה שעם ישראל יבטחו בארון אלא יבטחו בקב"ה.

יתרכן שאין חיבור בין המישכן לארון, למדנו שהארון חייב לשכון רק במקום קבוע כבית המקדש ולא במקום ארעי ממשכן.²⁸

המסרים העולים מן היחידה

יראת ה' - כשהראו אנשי בית שמש את ארון ה' לא נהגו בו ביראה הרואה לו.

עונשם של החוטאים - אנשי בית שמש נענשימים מיידית עקב חטאם החמור.

הצעות להמחשה ולהרחבה

1. לשוחח בכיתה על מידת היראה. מהי יראה נכונה ומהי יראה פסולה? متى אנו צריכים אותה? متى היא מועילה וمتى היא עלולה להזיק? האם אפשר לשלב את מידת היראה עם מידת האהבה?
2. מומלץ להזכיר זרימה כדי להבין היטב את רצף האירועים בפרק ה'-ו'.

27 בעל המצודות ציון פירש שאנשים פתחו את ארון ברית ה' והיציצו פנימה.

28 תשובות אלו ונוספות קובצו ייחדיו בספר הדר הנבאים (עמ' 260-238).