

פרק כ"ה

יחידה 50: יחסם של נבל הכרמלי ואביגיל לדוד (א'-כ"ב)

פרק כ"ה

סימן הפטורוני	סימן שאורי
על	שואלי
שווין	ה מושך בנסיון שאלתו וצולחתו
א-ה-	ומילת שאל והצלה
כ-כ-	ה מושך בשינוי שאלתו אחריו וזה
י-י-	ומילת שאל שאורי וזה
א-ה-	ומילת שאל שאורי וזה
כ-כ-	ה מושך בשינוי שאלתו אחריו וזה
י-י-	ומילת שאל שאורי וזה

77

יחידה 50 - יחסם של נבל הכרמלי ואביגיל לדוד (א'-כ"ב)

1. דמיינו שאתם באסיפה גדולה שנערכה והודש אחריו פטירתו של שוחול הגדיק, אישיך ובני מיעים ייד ליווחה על מותו של הצדיק ולימוד עלי. נסו לתאר את האסיפה. כתבייםם תוכלו להזכיר בשאלות הבאות: כמה גברים היו בבי? מי היה ממי ואירר? אבא והברתיהם מבו מוחה במלוא האסיפה? דוד נמצא לא? מי נזקף מיה הוא אמור?

2. לפי העהלה בין הפסוקים, מהו ידועים על אופיים של אביגיל ונבל?

3. מה הייתה שיחותם של עשרה הנערים בבואם אל נבל?

א. פחדה:
ב. מעשיהם:
ג. בקשתם:

4. עיינו בדברי הוסיף: מה הייתה אחת הסיבות לכך שבבל ובל דוד?

חישוב סמל ביצועי

הקדמה

כרמל שבדרך הר חברון - כרמל ומעון שוכנים באזורי דרום הר חברון, אזור מדברי. מקומות אלו שייכים לנחלת שבט יהודה, כתוב בספר יהושע (ט'ו, פסוקים כ'-ו-נ'ה): "זאת נחלת מטה בני יהודה למשפחות... מעון כרמל וזיף ויוטה".

כיוון שמקומות אלו שוכנים באזורי מדברי עבודת האדמה הייתה פחותה בהם, אך העיסוק בرعית הצאן היה רב. בחודשי האביב לקרה הימים החמים, היו גוזים את הצאן. הצמר שימש חומר גלם לבגדים, שימושים וכוכ.

זמן גזירת הצאן היה זמן של שמחה שבו היו מזמינים אנשים קרובים למשתה. ההזמנה לשמחה מלמדת על לבו הטוב של בעל הצאן שרצה לשתף את מכניו בשמחתו.

עיסוק בתכנים המרכזיים



- מדוע מוזכר מותו של שמואל דווקא בפרק זה? מה הקשר בין שני החלקים בפסוק א'?
- מה מלמד השם 'נבל' על אופיו של האדם?
- מדוע דוד כעס כל כך על נבל עד שהוא מוכן להרוג את נבל וכל ביתו בעבר סירובו?

אפשרויות למנה ולדין

הפרק פותח במתו של שמואל, אולם כפי שתבנו בהקדמה למדריך למורה, שמואל הנביא כתב את ספר שמואל. אם כן מי כתב את המשך הספר? חכמים¹¹¹ ביארו שגד החוזה ונתן הנביא סיימו את מלאכת כתיבת הספר.

יתכן כי מות שמואל מוזכר דווקא בפרק זה כיון שבפרק הקודם הקודם למדנו על הودאותו של שאול שדוד הוא זה שציריך למלוך במקומו. שמואל הוא זה שהמשיח את דוד למלך ישראל ולכן רק לאחר ששאל שודוד פניו כל העם שדוד הוא זה שציריך למלך, הסתיימה משימתו של שמואל להמליך את דוד, ובכך שמואל סיים את תפקידו בעולם הזה.

לפי הסבר זה ברור כיצד שני חלקים פסוק א' קשורים זה לזה. כיון שלמכותו של דוד התפרנסה בכל ישראל דוד חשש מרדייפתו של שאול,¹¹² ובוודאי בין הבאים להספיד את שמואל יהיו מתומכי שאול,¹¹³ لكن ברוח מקום מרוחק בדורמה של ארץ ישראל, לדבר פארן.

בימי קדם נהוג היה שבעת גז הצאן בעלי הצאן היו מחלקים לאנשים נזקקים חלק מהג'. דוד שולח את נעריו לנבל הכרמלי כדי לקבל מעט מן הגז מצד הכרת הטוב על שנעריו שמרו על צאן של נבל.

יתכן שדוד חשב כי מן הדין מגיע לו מעט מן הגז כיון שנעריו דוד שמרו על צאן נבל, וגם רועי נבל רצוי בשמירה על הצאן, אף על פי שייתכן שלא אמרו זאת במפורש, אך כיון שרצו נבל היה בשמירה זו, נבל היה חייב לשלם עלייה.

בניגוד לתהוורת הצדקה והכרת הטוב של דוד, נבל חש אחרית לחילוטין. לא באידי פסוק ג' מתאר לנו באופן חריף את אופיו של נבל שהוא איש רע (מה שאין כן אשתו, אביגיל, טובת שככל כפי שנלמד בהמשך). samo מעיד על אופיו, פירוש המילה 'נבל' הוא כפוי טובה.¹¹⁴ הוא מתחנה בגסות, בזלזול ובקמצנות כלפי דוד. נבל פוגע באופן אישי בדוד כיון שהוא מכנה אותו 'עבד' הבודה מפני אדונו שאול המלך.

דוד שמע על סירובו של נבל. הוא יורד בזריזות לבית נבל כדי להענישו על סירובו זה. מודיעו דוד כעס כל קר על נבל עד שהוא מוכן להרוג את נבל וכל ביתו בעבור סירובו? ייתכן שדוד דן את נבל כמורד במלכות. כיון שההתפרנסה דבר מלכות דוד ברבים, נבל היה צריך להתנהג בהתאם לכבוד המלכות. لكن דוד משתמש בסמכות המלכות שיש בידו לשפט את נבל למוות.¹¹⁵

לאחר שmaglim לאביגיל את הצרה המתקרבת על כל ביתה, אביגיל נוקטת יוזמה ולוקחת חלק מהמאכלים

111 גمراה בבא בתרא ט"ו ע"א.

112 פירוש המלב"ם.

113 פירוש מצודות דוד.

114 קר פירש הרמב"ן (דברים ל"ב, ו').

115 סוף-סוף לדוד יש דין מלך, גם אם אינו מלך בפועל, הוא מלך בכוח ולכן נבל נידון כמורד במלכות.

שנבל סירב לחת לדוד ולאנשיו והולכת בעצמה לחת להם אותם ולקדם את פניהם לשלום. בנסיבות יוזמה זו לוקחת אביגיל אחראית על מעשי נבל וכך היא מצילה את נבל ואת בני ביתו.

המסרים העולים מן היחידה

1. **הכרת הטוב** - דוד שולח שליחים אל נבל ומצחיר לו את הדרכו הטובה שנהגו עמו, لكن הוא מבקש ממנו שיכירו טובה כלפי התנהגות זאת.
2. **תיקון מעשי אחרים** - אביגיל ממהרת לתקן את מעשי נבל ויוצאת לקרהת דוד כדי לשכך את כעסו.

הצעות להמחשה ולהרחבה

1. סקירה על מקום קבורתו של שמואל. עלייה בכ"ח אויר לקבורתו.
2. כדי לחזק את הכרת הטוב (לקב"ה ולסובבים אותו) בקרב התלמידים נבצע פעילויות פשוטות בשינויי כגון לאכול ללא הידיים, לגזר ללא האגדול, ללכט על רגל אחת, לפתח את הדלת בעצימת עיניים. לאחר מכן נבצע את אותן הפעולות בעזרתם של אנשים אחרים. לסיום ניתן להשמיע את השיר 'תודה על כל מה שבראת'.
3. להביא לכיתה יין, לחם, צימוקים, תאים כדי להמחיש לתלמידים את המוצרים שהכינה אביגיל לדוד.
4. להראות סרטונים או תמונות של גז הצאן.

יחידה 51: עונשו של נבל ונישואי דוד לאביגיל (כ"ג-מ"ד)

79 ספר שמואל א' פרק כ"ה

9. עיינו בדבריו בזאת דוד ובבריו שיש שלפניהם והסבירו כיצד כל אחד מהഫיטנים סCKER את סיבת מותו של נבל.

"נ' גול וויה פחדה פחדה דוד כי ישנה כן שם כל היה ייכא עלי".

"וימת לבן שנשאש בעלה המתהה שהוקבאה לדוד".

(ש"ט)

א. סיבת מות נבל יעל פי מודdot דוד :
ב. סיבת מות נבל על פירשי".

10. הסבירו:
א. "זרעך" אישך רבר את ריב חופתיה?
ב. "וית נבדך מושך טריה אהו רמת בכבי השיב".

11. מה עיטה הוה אפרה אביגיל כשפנו אליה עבד דוד לחתה
לדוד לאישתיה?

12. לאחר מכן דוד עזד אישתיה. מי הייתה וממייע לו?

13. מה נעשה עם מיכל. אשתו הראשונה של דוד?



78 ספר שמואל א' פרק כ"ה

יחידה 51 - עונשו של נבל ונישואי דוד לאביגיל (כ"ג-מ"ד)

5. מה מטרת יציאת אביגיל לקראת דוד?

6. קראו במחברותיכם בין היחסים ובין המשכבים:
• כי אם הרתיה יודעת – אביגיל ראה את דוד • אביגיל מבקרת מודוד
• אביגיל מבקרת נבל • שאל שיטומת נבל
• נפלת מהחומר • אביגיל שיטומת נבל
וישוחה לפניו • שוד ורשות מודה את
לע' שטומת מונח מונח מונח
• לשלוף מרד ותיקנה את • מושך נבל
משיח נבל • שיטומת נבל
דוד מברך את אביגיל • סכפו של נבל
וינהה לה

7. "ויריבבוקר בצתת היין מנבל ונבד לו אשטו". מה היא מורה ומה הימנה ומגנות?

8. השוו במחברותיכם בין נבל לאביגיל:

אביגיל	נבל
מית גודובית	מית גודובית
מית לבוב לדוד	מית לבוב לדוד
יחסים לדוד	יחסים לדוד
אחר ימים	אחר ימים



קדמה

דאגה לזרות - חברה מתוקנת מבוססת על הדאגה לזרות, כאשר כל אחד מפרטיה דואג לחברו ומסייע לו בעת שיידרש. דאגה זו יכולה לבוא לידי ביטוי בכמה אופנים. לדוגמה, דאגה להצלת אנשים אחרים בשעת צרה, משבר וכו'. לעיתים דאגה זו באה לידי ביטוי במניעת אנשים מלחתוא.

עיסוק בתכנים המרכזיים



- מה מטרת יציאת אביגיל לקראת דוד?
- מה הסיבה שנבל הצעיר עד כדי כך שלבו 'נעשה לאבן'?

אפשרויות ללמידה ולדעת

אביגיל אינה מתחילה שדוד יגיע לביתה אלא יוצא לדרך אל ביתה. אביגיל בוכה דיבורה מנסה להשפיע על דוד לעצור ולא לפגוע בנבל. אביגיל פונה אל דוד בביטויו הכנעה 'אמתר' ואדוני'. טענות אביגיל הן:

- היא מתנצלת בפני דוד שלא ראתה את נעריו כשהבאו אליה שללא כן הייתה מביאה להם את מבקשם.
- היא מפחיתה מערכו של נבל כאדם שאינו ראוי להתייחסות ולכעס עליו. טבעו הרע של נבל הוא שמנחה אותו ושמו מעיד עליו.

3. אם דוד יכה את נבל, בסופה של דבר הוא יפגע מכך כאשר הוא ישמש מלך בישראל. השאייפה של דוד היא להקים את מלכותו דווקא מתוך האחדות ואי יצירתיות מתחים בתוך מלכתו. אביגיל יודעת זאת ולכן היא משכנעת אותו דווקא בנקודת זיהוי.

דוד מודה לטענות שהיו בפי אביגיל ומידיף לפועל בדרך שתוביל לתיקון ללא מלחמה.¹¹⁶ הוא גם מודה לקב"ה על אשר שלח את אביגיל כדי למנוע ממנו לעשות מעשה לא נכון.

אביגיל חוזרת מפגישתה עם דוד ומוצאת את נבל שתוין. ישנה הנגda בין המשתה שערכ נבל 'כמשתה המלך' ולא מעצמו דבר, לבין קמצנותו כשלא רצה לתת לנעריו דוד שום דבר.

בבוקר מגלה אביגיל לנבל את אשר אריע אמר. נבל מצטער מאד ולבו 'נעשה לאבן'. מה הסיבה שנבל ה策טער עד כדי כך?

1. 'שניצטער על המנהה שהובאת לדוד' ככלומר התקמצן על מה שננתנה אביגיל לדוד.¹¹⁷

2. פחד מאד מפני העונש שרצת דוד לחת לו.¹¹⁸

ה' הוא שופט כל הארץ ומתעורר בעשיית הצדק למען דוד, וממית את נבל במקום משפטו של דוד.

בסיום הפרק דוד נושא לאישה את אביגיל, ואישה נוספת אוחינעם היוראלית. ייתכן ששאלת כעס על דוד שנשא נשים נוספות, נוסף למיכל בת שאל, لكن שאלות אלה לפטוי בין ליש.¹¹⁹

המסרים העולים מן היחידה

1. **הודאה באמת** - דוד מבין ומכיר שה坦הגותו הריאוונית הייתה לא מידתית.

2. **בקשת סליחה** - אביגיל יודעת שemuwa נבל לא היה ראוי וכן היא מבקשת מדוד סליחה ומריצה אותו.

3. **הקב"ה עושה משפט ברשעים** - אחרי שדוד אינו מבצע את הדין בנבל, הקב"ה פוגע בנבל וממית אותו כפי שהדין נותן.

הצעות להמחשה ולהרחבה

1. ניתן לשוחח על מעשים שאנו עושים, ולאחר מכן אנו מתחרטים שעשינו אותם. כיצד נוכל לעשות מעשים בזיהירות מתחשבה? חשבו על עצות בנושא?

2. נשתדל לעובד על מידת הкусם באמצעות כמה עצות: א. אם אנו כועסים, רגע לפני החצנת הкусם נעצור ונספור עד עשר תוק כדי נשימות המרפא את הגוף והנפש, ב. כניסה לתוך חדר, והחצנת הкусם על חפצים דומים שאינם שבירים כגון כרית וכ'ג'. דיבור פתוח על הרגשות שלנו המוביילים אותנו לкусם.

¹¹⁶ למרות שמן הדין נבל חייב מיתה בגל מרידתו במלכות. למלך יש שיקול דעת מתי לבצע את גזר הדין ומתי לא לבצעו.

¹¹⁷ פירוש רש"י.

¹¹⁸ פירוש מצודות דוד.

¹¹⁹ ילקוט מעם לוועז, עמ' ט"ג.