

פרק כ"ו

יחידה 52: התגנבות דוד אל מחנה שאול (א'- י'ג)

הקדמה

אבטהה ושמירה על אנשי שלטון - אנשי שלטון בדרגות בכירות מאבטחים על יד שומר ראי. תפקידם של מאבטחים אלו הוא שלא יונח כל רע לאויה אישיות בכירה. מאייך ישנים אנשים המנסים לפגוע באויה אישיות בכירה מכל מיני סיבות. על כן, משימה קשה עומדת בידי המאבטחים, לנסות לסקל כל אפשרות לאיית קרבנה פיזית בין האישיות הבכירה לאיבו. היכול לעתים אנשים שרוצים לפגוע באישיות הבכירה.

עיסוק בתכנים המרכזים



- א. מדוע דוד לוקח בעצמו את צפחת המים והחנית ולא אבישי בן צרויה?
ב. מה מסמלת لكיחת החנית וצפחת המים?

אפשרויות למענה ולדיון

כפי שכבר רأינו בפרק כ"ג, אנשי זיף משתפים פעולה עם שאול המלך. גם בפרקנו הם מדווחים לו היכן מסתתר דוד.שוב שאל אוסף את המיעודים שבלוחמו כדי לרדוף אחרי דוד. דוד נערך להיפגש עם שאול בלילה.

דוד מביט מרוחק אל המקום ששאלול וחיליו חונים בו, והוא רוצה לקחת עמו חיל למשימה מסוכנת-להתקרב אל שאול. המתנדב למשימה הוא אבישי בן צרואה, מגיבורו דוד החשובים ואחיהם של יואב שר צבא דוד ושל עשההאל.

אבישי אף מתחנדב להמית את שאול כיון שהוא סובר שהפגישה עם שאול אינה מקרית אלא סימן מאותה' להוכיח את שאול ולהעביר את המלכות סופית לדוד.

דוד באופן שקול מחליט לא לפגוע בשאול, ומוסיף שבואה בשם 'לא לפגוע בשאול משיח ה'. דוד מצוה את אבישי לקחת את החנית ואת צפחת המים של שאול. החנית וצפחת המים מסמלות את ההגנה על האדם, החנית היא כנגד התקפות מלחמתיות, וצפחת המים מגנה מפני צימאון.

בסופה של דבר דודלקח בעצמו את החפצים האלה כיון שדוד חשש שאבישי לא יוכל לכבות את יצרו והוא עלול להוכיח את שאול.¹²⁰ אחרי לكيית החפצים, דוד יוזם מפגש עם שאול בשונה מפגישתם הקודמת (פרק כ"ד) שהייתה אקראית.

המסרים העולים מן היחידה

1. **שליטה עצמית** - דוד דורש מאבישי שליטה עצמית שלא יכה את שאול.
2. "המתנדבים בעם ברכו ה" - אבישי מתנדב למשימה אף על פי שישנה סכנה שייתפס. ה' מברך את המתנדבים, ובכלל זה גם את אבישי.

הצעות להמחשה ולהרחבה

1. כתבו מכתב לראש הממשלה, לשור, לחבר הכנסת, לחבר מועצה וכד' כדי להודות לו על פועלו למען החברה.
2. ציירו בקומיקס את השתלשלות האירועים המתוארים במהלך ייחידת הפסוקים.

יחידה 53: תוכחת דוד לאבנור וחרטה שאל (י"ד-כ"ה)

82

יחידה 53 - תוכחת דוד לאבנור וחרטה שאל (י"ד-כ"ה)

ספר שמואל א' | פרק כ"ו

5. מה האשמה המורכנית שהבאת מאשימים דוד את أبيישי וממי הראיה
שחביא דוד כדי לאלמת את דבריו?

6. סכמו במלים שלם את דבריו דוד לשאל:

7. הביאו ראייה מן הפסוקים ששאל התהות על רודפו אחריו דוד.

8. מה אנו לומדים מכך שדוד ביקש שאחד הנערים יעבור לחתוך את החריטה?

9. מה הייתה ברכת שאל לדוד?

מזהה הטענה:
"אָסָה הַפְּסִיק בֵּין תְּחִזָּה - אֲמָר רַבִּי אַלְעָשָׂר: אֲמָר רַבִּי הַקְּבָרִיה לְדוֹת: מִסְתִּיר קְרָאת לְלִי הַרְוִיא יְכַשֵּׁל בְּדָרְכֵי שְׁקָטָה שֶׁל בְּרִתֵּן יְדִיטָם אָתָה, שְׁבוּג: חִסְפָּת אֶת דָוד בְּגָמָל נְצָר אֶת שָׁאָלָי וְשָׁוֹמָגָה אֶת מְלָמָד כְּפָר: כְּרִיכָת סְלָמָן"

אברהם טבק

קדמה

כבוד המלכות - ישנה חשיבות גדולה בעם ישראל לשמרתו כבוד המלכות. המלכות בישראל מייצגת את הכבוד האלוקי בעולם. אם כן, כאשר פוגעים במלכות למשעה פוגעים במלכות שמיים. שמרתו על כבוד המלכות ניכרת לא רק בא-ימידיה במלכות, אלא בעיקר בהערכות פועלו של המלך למען העם, במתן כבוד ראוי למלך וכו'.

עיסוק בתכנים המרכזיים



- מה היא האשמה המרכזית שדוד מאשים את أبيישי?
- לפי דוד, מדוע שאל רודף אחריו?

אפשרויות ללמידה ולדעת

אחרי שדוד מתרחק ממוקם הלינה של שאל וחיליו, הוא פונה תחילה אל אבנור ורק לאחר מכן הוא פונה לשאל. דוד מאשימו בהפקרת בטחונו של המלך ובאי מילוי משימית השמרתו על המלך. שומרי המלך חייבים מיתה בגלל התרשלותם הגדולה בשמריה.

לאחר שישים את טענותיו הקשות על אבנر דוד פונה להוכיח את שאל. בדרכיו לשאול הוא מבואר מדוע ממשיך שאל לרדוֹף אחריו:

1. אנשים מסככים בין שאול לדוד וגורמים לשאול לרדוֹף אחרי דוד, ודוד נאלץ לברוח מחוץ לארץ ישראל ולהיחסב כדי שעבוד עבודה זרה. דוד מוסיף שם 'הוא שגרם לרדיפת שאול אחרי איזי דוד היה מקריב לו קורבן מנחה והקורבן היה מרצה את ה', אך האמת היא שבנוי אדם הם אלה שמסככים ביניהם.
2. מטרת רדיפתו של שאול הייתה כדי לפרק את דוד מעוננותיו כלומר יש מהלך אלוקי הפועל בדוד. שאול מודה בטעותו ואומר שלא ירדוף עוד אחרי דוד ומוסיף לבך אותו בברכת הצלחה במהלך המלכטו על ישראל. בסוף השיחה בינהם דוד מוסר את דינו של שאול לשמיים.

המסרים העולים מן היחידה

1. **כבוד מלכות** - דוד מוכיח את אבנר על שלא דאג לשמור על המלך והוא עלול לגרום למותו של שאול המלך.
2. **הכרת החטא** - שאול מכיר בטעותו שרדף אחרי דוד ולכן הוא מפסיק לרדוֹף אחריו.

הצעות להמחשה ולהרחבה

משחק התגנבות: תלמידים צריכים להתגנב לתוך מקום מסוים מבלי שיישימו לב לכך.